

## 用好心！吃好飯！

得獎者：方顥婷

指導老師：王春淑

每個週末，一聽到爸爸大喊：「採收青菜了！」我和弟弟就會迫不及待的衝到我們家的小菜園，幫忙剪蔥花和地瓜葉，滿懷欣喜的拿進廚房讓媽媽烹調。每當廚房飄出令人流口水的飯菜香，就是週末假期全家人最幸福的時刻！我喜歡大家一起吃著豐盛的晚餐，桌上的每道菜，總是讓我食指大動，幸福不已！

飯後，全家人一起收拾好餐桌，媽媽會說：「小寶貝們！『心靈環保兒童生活教育動畫』播放時間即將開始！」我和弟弟就會安安靜靜、興奮無比的坐在客廳，期待一起欣賞我們最愛的動畫！這次欣賞的主題是「用心吃飯」，當我看完這個故事後，我既疑惑又好奇的問媽媽：「動畫裡面說吃飯要專心、不搶食、細嚼慢嚥，不然會消化不良！怎麼恰巧跟阿嬤平常叮嚀我們的事一樣啊？」媽媽點點頭、露出微笑告訴我們，動畫裡說的道理和阿嬤平日說的，都是要我們學習吃飯要用心。

我這才明白，原來，不是只有讀書要用心，連吃飯也要好好用心，因為用心吃飯，食物的營養才會被吸收。從今天起，我決定吃飯時要懷著惜福、感恩的心情用餐。用好心！吃好飯！這樣才能吃進真正的健康與美味！

(南區國小中年級組第一名，作品編號：南-B-0063)

## 垃圾變寶貝

得獎者：何庭溱

指導老師：吳新欽

是垃圾？還是寶貝？看完心靈環保兒童教育動畫，讓我更加篤定垃圾也可以變寶貝的想法了。

小時候我有一張桃紅色的木頭嬰兒床，因為無法再使用，放在儲藏室很久了，所以假日時爸爸把它全部拆解，重新組裝成一座小木屋。小木屋雖然很小，卻讓我有想走進去的渴望，因為粗粗的木頭上還留著被牙齒碰撞過的凹痕，清清楚楚的刻著我小時候嬉鬧的往事，即使歲月已經流逝，還是能攬住當時的回憶。小木屋完成後，爸爸自己也愣了一下，我瞥見爸爸嘴角閃過一抹淡淡的微笑，也許他跟我一樣正默默重溫我小時候調皮的種種事蹟呢！

除了爸爸的巧手藝，媽媽也不遑多讓。有一天媽媽把我嬰兒時穿的衣服，先剪成一塊塊不同大小的布，再量量尺寸，然後依照構想一針一針的縫出襪子、披風、帽子。「媽媽，您實在太厲害了！」我過去和媽媽抱一抱，這時我才發覺媽媽的手指有被針刺到的痕跡，我的眼眶濕濕的，忍不住把媽媽抱得更緊了。

學校也有跳蚤市場，自己不需要並且沒壞掉的物品，別人說不定很需要。垃圾可以變寶貝，既垃圾減量，又愛地球，一舉兩得，我們為什麼不做呢？

(南區國小中年級組第二名，作品編號：南-B-0074)

## 尊重是一雅量

得獎者：蔡語宸

指導老師：鄭文娟

當我看了「不喜歡，怎麼辦？」這部心靈環保動畫，覺得自己和影片中那位愛批評的表姐有著相同的缺點。

有一次，弟弟拿著新買的果汁筆畫圖，我認為這樣太浪費了，應該用舊有的彩色筆就好，便不停阻止他，結果兩人吵了起來。在家中，我時常因為和弟弟意見不合發生爭執，媽媽總在一旁提醒，凡事都以自己的看法為主，一直反駁或否定他人的做法，不僅會讓對方感到厭煩，自己也開心不起來。媽媽接著反問我：「如果在學校，你也會如此批評同學的做法嗎？」我回答：「不會，因為我擔心這樣做會影響同學之間的友誼。」

大家都希望自己的想法能獲得他人的贊同，但因為立場不同、看待事情的角度不同，自然會產生不同的想法。一個堅持己見總把批評掛在嘴邊的人，就像一隻刺蝟，讓周圍的人退避三舍。相反地，如果能溫和的表達自己的看法，並試著去耐心傾聽、接納對方的意見，相處起來就會融洽許多。

尊重與包容是一種雅量的表現，當我遇到不喜歡或不贊成的事，一定會提醒自己：只要對自己沒有妨礙，就應該尊重別人。

(南區國小中年級組第二名，作品編號：南-B-0061)

## 合作就是力量

得獎者：高晉傑

指導老師：陳怡君

〈機器人大賽〉這部影片是說：有三個人去參加機器人大賽，他們自己做的機器人都一下子就壞了。後來他們成立了三人勝利小組，終於贏得了冠軍。我很喜歡這部影片，因為他們最後分工合作、互相幫忙，事情才能成功。

我也有和別人合作的經驗，例如參加扯鈴團體比賽，我們九個人一組，比賽的時候，只要有人掉鈴，就會被扣分，結束後還會被教練罵，我們也會覺得不開心。所以，大家一定要有很好的默契，互相合作、努力練習，才能有完美的表現。

我們團體比賽的指定動作有互拋、圓形移位...等，我們必須隨時注意彼此的距離，也要準確的拋給同伴，更要做得動作一致、整整齐齊，才能成功的完成指定動作。

一開始我們練互拋的時候，有時是小楠不專心、有時是小婕沒有站好位置、有時是佑佑只注意自己拋出去就好，忘了別人是否準備好要接鈴。我看到小楠沒有接到鈴，我就跑向前去怪他，結果，自己也沒拋好.....，大家互相責怪，情況亂成一團。

後來，我們就互相討論，決定一個人拋高、一個人拋低，就成功的互拋了十次，而且，都沒有掉鈴。還要跟著音樂節奏，大家一起數拍子，全體一起做動作。

九個人一起扯鈴，不能只顧自己，一定要和同伴互相配合，完成動作，所以，合作就是力量，比賽才能成功。

(南區國小中年級組第三名，作品編號：南-B-0012)

## 最美的寶貝

得獎者：何亮媛

指導老師：蔡育林

我最喜歡〈魔鏡誰最美麗〉這部動畫，影片中小珍覺得自己長得不漂亮，後來看了雕像展覽，發現世界各國每個人都長得不一樣，小珍才明白原來每個人都有一樣的特點，於是漸漸接受自己的長相。這個故事讓我學會：沒有絕對的審美觀，不需要與別人比較。

一開始這部影片的片名很吸引我，我以為是白雪公主的故事，後來才知道影片的主旨是告訴大家，每個人都是獨一無二的，只要了解自己的特色，欣賞自己的優點，有自信就是最美麗的女孩。看完之後，我覺得比白雪公主的故事更精彩、更好看。

其實我也覺得我自己不漂亮，因為我天生弱視，必須戴眼鏡矯正，所以從三歲開始就得戴上厚厚的眼鏡。別人常問我：「妳怎麼這麼小，就要戴眼鏡？」我總是得一次又一次的解釋。上體育課的時候，眼鏡會滑下來不舒服，要一直推上去，我很羨慕別人不用戴眼鏡，可以盡情運動、活動自如。

然而我有我自己的優點，雖然戴著眼鏡，我卻乖巧聽話，懂事有禮貌，每個老師都喜歡我。我更沒有因為戴眼鏡而放棄學習，我從五歲開始學跳舞，舞台上的我，舞姿輕盈曼妙，舞蹈老師總是稱讚我：「亮亮！妳跳得很好，每個動作都很到位。」

我以後不會再跟別人比較，因為媽媽說：「妳戴眼鏡很漂亮，是爸爸媽媽最美的寶貝。」

(南區國小中年級組第三名，作品編號：南-B-0014)

## 蜜蜂不見了！環保危機再現

得獎者：陳湘允

指導老師：戴福明

「嗡嗡！嗡嗡！嗡嗡！」這個聲音聽起來令人毛骨悚然，又怕被螫到，但又讓人想到蜂蜜香甜的滋味，不禁令人垂涎三尺、齒頰留香。不過看完了〈蜜蜂不見了〉這部片後，想到這些口感馥郁的蜂蜜有可能從我們的生活中消失，心裡不免擔憂了起來。

想起去年的暑假，爸爸帶我們去參觀蜜蜂農場，那裡有數以萬計的蜜蜂正在勤奮地工作，蜜蜂把一顆顆的小花粉帶回巢中做成好吃的蜂蜜，還會幫蔬果傳播花粉。如今由於人類不當的使用農藥及棲息地都市化，導致蜜蜂日漸消失，因此搶救蜜蜂的工作更顯得刻不容緩。

除了蜜蜂需要保護之外，大自然的生態環境更需要被照顧。人類亂丟垃圾、購買過度包裝的產品、工廠排放廢氣……等，這些人類的壞習慣，讓大自然的各種生物面臨到前所未有的危機。而一次又一次的大自然反撲為人類所帶來的災難，也在在告訴我們地球真的生病了。

地球只有一個，是人類與自然萬物共同居住的家，如果地球生態面臨浩劫，人類能夠倖免嗎？坐而言，不如起而行，愛護地球，落實環保工作，就從你我現在開始做起吧！

(南區國小中年級組第三名，作品編號：南-B-0073)

## 海洋遊樂園

得獎者：洪芃蓁

指導老師：陳怡君

我看了〈沉默的垃圾島〉心中感觸很多。我喜歡去海邊玩，我心目中的海洋像一座遊樂園，快樂又逍遙。

有一次爸爸帶我、二哥和大哥一起去浮潛，海邊的風景很美，還有螃蟹、海膽和貝殼，波浪不停的打在岩石上發出動人的聲音。

我在岸邊就看到一隻隻可愛的小魚在向我招手，我趕緊投入大海的懷抱，剛下水的時候，覺得海水溫溫的，但是一下子就慢慢變冷了！在海裡我看到各式各樣的珊瑚布滿海底，五顏六色的熱帶魚在身旁游動，非常美麗！

讓我印象深刻的是，一隻比我還大的綠蠔龜從我旁邊游過，牠的動作很慢也很溫柔，不會把我們當成敵人更不會攻擊我們，龐大的身體讓我和哥哥很驚訝。我還看到好深、好深的深坑裡面，有珊瑚礁和一隻隻美麗小丑魚，海底世界真神奇！

我覺得海裡的世界很美，我和哥哥從來沒有親眼看過綠蠔龜，哥哥忍不住的說：「綠蠔龜真的好大隻！我從來沒有看過這麼大隻的綠蠔龜。」

海洋遊樂園美麗又熱鬧，但是我發現海邊到處都是垃圾，影片要大家要好好的愛護大海，除了不要亂丟垃圾之外，我覺得也不可以抓小魚或是貝類回家，因為牠們可能在回家的路程上就死掉了，更不能把屬於海洋的物品如星砂或貝殼帶回家，海洋遊樂園才能與我們一同快樂的生活。

(南區國小中年級組優選獎，作品編號：南-B-0048)

## 找回清淨心

得獎者：葉釗璋

指導老師：陳純慧

觀看了「捨棄的練習」影片，片中敘述小雯去美心家過夜前，同學告訴她美心家很恐怖，所以當她踏入美心家時，就開始疑神疑鬼，結果一進入美心房間，才知道恐怖的是美心的房間，因為東西堆積如山，多到晚上睡覺時還被掉落的東西砸到，連睡個覺都不能安穩，小雯覺得美心應該學習「斷捨離」了.....。

「斷捨離」顧名思義，就是斷絕不需要、捨棄多餘的物品，並脫離對物品的執著，這看似簡單的動作，可不是人人都做得到呢！我曾經看過一齣「狗窩大作戰」節目，家裡亂七八糟像垃圾堆一樣，由於對物品的執著而不斷囤積，到最後想整理都整理不了，家人間衝突不斷，嚴重影響了生活品質，所幸最後覺悟，「舊愛」可能成為別人有需要的「新歡」物品，將捨棄雜物拿去拍賣，重新佈置裝潢，不但家裡煥然一新，也開啟了他們的新生活。

清爽的環境人人愛，但要怎麼著手進行呢？首先，要整理出不要的東西，而不是只是收拾整齊而已；接著，將物品分類好，然後歸位，常用的物品要放在隨手可以拿到的地方，這樣一來，打掃起來就能輕鬆有效率。至於不要的東西可以透過拍賣、捐贈、回收處理，讓物品有重新發揮價值的機會。我想，最根本的要從購物做起，不要因為一時衝動，就買了「想要」而不是「需要」的東西，傷了荷包又佔據空間，真是得不償失啊！

我學習到——有明亮清爽的空間，才能有明亮清爽的心靈。在日常生活中，定期檢視周遭環境，讓我們的心靈永遠維持清爽明亮！

(南區國小中年級組優選獎，作品編號：南-B-0020)



## 還給蜜蜂一個家

得獎者：王羽婕

指導老師：陳妙蟬

看了〈蜜蜂不見了〉這個影片，沒有想到原來我們吃的青菜、水果需要仰賴蜜蜂來傳遞花粉，種子才能生長成果樹。幼蜂需要花粉才能長大，可是農夫卻在農作物裡面加了許多農藥，讓蜜蜂暈頭轉向迷路了，沒辦法將花粉送回蜂巢，幼蜂也因此餓死。

以前我看到蜜蜂飛來總是害怕，有一次回阿嬤家的田裡時，我看到蜜蜂又嚇得抱頭尖叫、到處亂跑，爸爸跟我說：「其實你只要不主動去攻擊蜜蜂，牠也不會攻擊我們，但是卻有人喜歡拿樹枝去捉弄蜜蜂的窩，結果造成蜜蜂沒有家。沒有了蜜蜂傳遞花粉，我們就沒有青菜和水果吃，這樣我們人類就要面臨世界末日了。」我聽了後才知道，原來蜜蜂是我們的好朋友。

最近聽媽媽說買不到蜂蜜，好像也是因為蜜蜂減少的關係，蜜蜂的功用這麼多，為了讓蜜蜂多一點，我們可以在自己家裡多種些花花草草，並使用天然的肥料施肥，不但可以美化環境，還可以讓蜜蜂多多傳遞花粉，這樣我們就有許多蔬菜和水果可以吃，真是一舉數得的方法。

如果農夫不要使用太多農藥來種植農作物，送給蜜蜂一個天然的環境，讓蜜蜂可以健健康康的長大，快快樂樂的傳遞花粉，我們就有青菜水果可以食用，還可以有健康又好喝的蜂蜜水，所以我們要共同愛護蜜蜂，還給蜜蜂一個家。

(南區國小中年級組優選獎，作品編號：南-B-0031)

## 一起分工合作

得獎者：郭亦淳

指導老師：陳怡君

我喜歡〈機器人大賽〉的影片，它的內容主要是說：有三個好朋友要一起參加機器人大賽，原本要自己製作機器人，可是自己做的話都沒辦法做好。所以之後他們決定分工合作，最後也就贏了機器人大賽。

我覺得一起分工合作好處多，俗話說「三個臭皮匠勝過一個諸葛亮」，就像種田一樣，一定要大家一起完成，不然就沒辦法做好。

還記得有一次全班一起參加大隊接力，我們全班一起分工合作拿到了第二名，這都是靠我們大家一起分工合作，一起努力贏來的。

全班除了受傷的同學之外，剩下的同學全都參加了，不管有沒有下場比賽。大家都為了這場比賽全力以赴。每位同學都很努力想把距離拉開，我也一樣。當我接到棒子的時候，我像斑馬似的衝出去，當我在跑的時候，全班都為我大聲的加油吶喊：「小花加油！」「小花加油！」我心裡什麼都沒想，只想著我一定要超過隔壁班的人，憑著這股衝勁，最後我真的超過其他班的人，我的心裡好高興。

我們班與別班進行拉鋸戰，一下子追過去，一下子又被超過去，每個同學都不敢怠懈，拼命把棒子接向前衝。但最後還是沒有追回來，我們拿到第二名。

靠大家一起合作的感覺真好，我們光榮的拿到第二名，下次大家要一起更努力拿冠軍。

(南區國小中年級組優選獎，作品編號：南-B-0007)

## 打造一個沒有垃圾的世界

得獎者：周芷榆

指導老師：李培芳

我看完〈沉默的垃圾島〉，心裡有很多感觸，它讓我領悟兩件事，第一就是原來我們製造了這麼多的垃圾，第二就是世界上竟然有垃圾島，我真是太驚訝了！

我們日常生活中的塑膠製品實在太多，例如：塑膠杯、塑膠碗、寶特瓶、塑膠袋...等，每個人要立即減少使用這些物品。因為這些塑膠流到了海面上，海裡的魚把垃圾以為是食物就吃下肚，海鳥以為瓶蓋是蟲子，也把它吃進肚子，甚至還把垃圾拿去餵養牠們的下一代.....大家看到了這些場景，怎能再見死不救？

很多人以為這樣的情形跟我們無關，但是，如果我們把吃了塑膠的魚吃下肚，那我們不就也吃了我們丟的垃圾嗎？不僅如此，甚至有黑心商人，連塑膠米都出現了！他們將塑料混和洋芋及蕃薯，大量生產出幾可亂真的假米，讓人吃下肚子，新聞報導說只要吃下三碗這種塑膠假米，就等於吞下一整個塑膠袋。

我們應該想想，我們不但破壞大自然美麗的景觀，也危害生物的生命，更傷害了我們自己的健康！我們應該趕快使用環保器具和環保袋，減少塑膠製品的使用，這樣子我們不僅能幫了大自然，也救了世界上所有的生物。

看完這部影片後，我要減少使用一次就丟的塑膠用品，落實資源回收再利用，大家一起努力，共同為環境盡一份心力，打造一個沒有垃圾的世界。

(南區國小中年級組佳作獎，作品編號：南-B-0025)

## 資源再利用

得獎者：柳智丰

指導老師：王美玉

動畫寶盒的〈交換禮物〉很有意義，影片的內容是說：主角抽到了一台電腦，但是他已經有了，後來他又看到一張宣傳單上面寫「送物資到偏鄉，用愛搭起你我的橋樑。」於是主角就把它捐出去。

看完這部影片，我覺得城市與偏鄉的學習是有差距的，城市的學生學習資源比較豐富，有電腦、手機和翻譯機等，上網搜尋資料很方便。而偏鄉就不一定了，如果可以增加學習設備，多送一點物資到鄉下，讓鄉下的學生也能方便學習，就能減少城鄉差距。

除此之外，我也曾經和主角一樣，把我穿不下的衣服捐出去。那些衣服充滿我小時候的回憶，有綠色車子的上衣、紅色的帽子、藍色大白鯊褲子、貼著格子徽章的條紋襯衫、還有一件一頭牛的外套，因為牛是我的生肖，是外婆精挑細選送我的。我雖然捨不得，但是還是把它們捐去育幼院了！

沒想到過幾天，我竟然收到一封信，裡面寫著：謝謝你的衣服，你的衣服很漂亮，我有一個剛出生的弟弟，我們沒有錢可以買衣服，這些衣服很好穿也很適合他。我深深的被這封信感動，原來我不要的衣服，還能讓別人穿。

我們要珍惜各項資源，用不到的東西不要隨便丟掉，要看看還有誰用得到，可以送給別人用。也可以資源回收再利用，讓物品能再利用，才不會浪費資源。

(南區國小中年級組佳作獎，作品編號：南-B-0028)

## 大家一起來愛護海洋

得獎者：張紘愷

指導老師：王美玉

〈沉默的垃圾島〉的內容是說：人類用完就丟的壞習慣，導致海洋垃圾愈來愈多，最後堆積成海上的垃圾島，危害海洋生物。

看了這部影片後，我覺得這些塑膠垃圾不僅汙染海洋還會威脅到我們的健康，海洋垃圾會蒸發成小碎屑，不但害了海洋生物，我們再將魚蝦吃下肚，等於害人害己。

海洋垃圾都是我們人類為了一時方便才造成的，例如沙灘上有人在玩樂，要回去時為了不想要把垃圾帶回去，就順手亂丟，所以沙灘上、海岸邊到處可見髒亂的垃圾。

而在沙灘的垃圾被海浪捲入海中，順著洋流來到了垃圾島，這些垃圾島都是人類造成的，日積月累、聚沙成塔的一天一天累積成島，海洋真是可憐！

海洋裡的汙染不只有垃圾汙染，還有工廠偷排廢水與廢氣，同時也危害了河流與溪流中的小魚和浮游生物。更有餐廳偷倒廢油，讓美麗的河川變色。

海洋的汙染數都數不清，說不定十年後，海洋生物可能都消失了！不僅如此，海洋也會從湛藍的藍色，變成了土黃色，甚至飄散噁心的異味。

所以我們應該減少使用塑膠用品，改掉用完就丟的習慣，並積極參加淨灘活動，我們一起來愛護海洋，守護海洋，永保海洋美麗的風貌。

(南區國小中年級組佳作獎，作品編號：南-B-0029)

## 努力最重要

得獎者：黃仔姘

指導老師：蔡育林

我喜歡〈魔鏡誰最美麗〉的影片，影片大意是：小珍一直覺得自己很醜，後來有位阿姨跟她說：「不是每個人都有一樣的美」。她讓小珍知道每個人都有自己的優點，而這影片也讓我不要只跟別人比，要想想自己的優點、喜歡自己。

看了這部影片後，我覺得每個人都很漂亮，美或醜沒有一定的標準，只要朝向對的方向去努力，一定可以找到自己的一片天。

其實，我很羨慕班上的萱萱，因為她沒上安親班，但是功課卻可以這麼的好。也沒上任何才藝課，卻能多才多藝，不但作文寫得好，畫畫也一級棒，更是學校管樂團的首席。

不僅如此，她的人緣很好，每個人都喜歡跟她坐一起，或是和她同一組，她是我們心目中的「女神」，所以我很羨慕她。

雖然我不能跟她一樣萬事皆好，但是我覺得我的優點是體育很好，不僅跳舞跳得很好，老師教過的舞步，我看一次就會；游泳方面也不錯，目前已經得到兩張游泳小勇士的證書。另外我參加學校的羽球隊，對外比賽都有得名。體育老師也誇獎我：「妳很敏捷，反應很好，像聰明的小羚羊一樣。」我的體育成績是全班最高分！

我希望我可以發揮我的優點，繼續保持努力的態度，並向萱萱學習，我相信以後我也可以跟她一樣，各方面都做得很好。

(南區國小中年級組佳作獎，作品編號：南-B-0010)

## 天生我材必有用

得獎者：郭品妍

指導老師：陳純慧

我觀看了「心靈環保」兒童生活教育動畫《魔鏡誰最美麗》，內容描述小珍認為自己很醜、又矮又瘦、又黑，結果變得不快樂。有一句話說：「自然就是美。」所以不要看輕自己，只要欣賞自己的特點，就是自信和滿足的表現。

其實每個人都會對自己不滿意，當我們心裡不開心的時候，是如何面對的呢？通常一般人的反應是認為自己不夠好，其實人沒有十全十美，就怕自己看不起自己，會誤會別人說的話，自己沒有自信，也不喜歡跟人家做朋友，最後就會很孤單。古人李白說得好：「天生我材必有用。」這句話的意思是：人各有所長，勉勵人不要自暴自棄，不要看輕自己，盡情展現自己才能發展潛能。

看完影片使我想起我曾經覺得自己的外表長得很醜，覺得自己的眼睛不夠大而耳朵又太大，身材胖胖的不夠高，但是看完影片之後，我想到媽媽曾經告訴我，眼睛小小的才有魅力、身體靠運動就能瘦下來，健康就是我最大財富。媽媽說每個人都有自己的特點要好好欣賞，每個人的長相都有自己的特色，不要以貌取人，內心的美善勝過一切，說好話、做好事也不要嘲笑別人，用欣賞眼光去待人處事。接受自己的特點，每一個人都是獨一無二，所以現在的我不再覺得自己很醜，反而覺得自己可愛又漂亮啦！

(南區國小中年級組佳作獎，作品編號：南-B-0023)

## 跟垃圾島說再見

得獎者：楊舒雯

指導老師：許麗玲

人類製造的垃圾無窮無盡，無法分解的塑膠微粒更是魚類的大餐。看了「沉默的垃圾島」後，第一次知道垃圾島的存在，也覺得驚訝！使用塑膠製品，這樣隨處可見的小動作，卻是傷害地球的元兇。

故事中丁丁因為不節制，更不懂塑膠危害，買了會汙染環境的商品，這些人類製造的垃圾，隨著風和洋流到達垃圾家，經過日積月累就成了垃圾島。魚也順著洋流來到垃圾島。塑膠在太陽照射下分解成魚的食物，最後被人類吃下肚。惡性食物鏈回到人類身上，真是自作自受！

根據報導，海洋垃圾最常見的是寶特瓶，因為怕麻煩，一次使用性塑膠製品越來越多，竟然讓南太平洋的垃圾島比臺灣大四十四倍！更何況，目前海洋已經不只一、二個垃圾島，積少成多，未來不就變成垃圾海？

要怎麼做，才能和垃圾島說再見呢？首先，帶環保用具出門，減用一次性的塑膠用品，例如：購買食物或飲料時，攜帶鍋具和環保杯，讓商家盛放；使用環保袋，減少塑膠袋濫用。其次，不要因漂亮或趕流行而衝動購買或一買再買，沒有經過深思熟慮購買的商品，通常會淪為垃圾。最後把自己產生的垃圾回收分類，協助清理社區環境，讓物品再利用、減少垃圾的量。

古諺說：「勿以善小而不為，勿以惡小而為之。」不要貪圖一時方便，覺得使用塑膠製品沒什麼，那是「惡小」，千萬不要做；應當發揮「善小」力量，讓大家有個美好地球！

(南區國小中年級組佳作獎，作品編號：南-B-0064)



## 堅持到底不放棄

得獎者：姚相宇

指導老師：蔡育林

我看了動畫寶盒的〈遲到大王爭霸賽〉，覺得很好看。這個影片的內容是說：班上一個叫阿偉的同學搬家了，但是他還是天天早起上學不遲到。然而小明住在學校旁邊，他卻每天遲到。後來小明的媽媽決定讓小明搬去跟阿偉住，小明發現阿偉不但很早起，而且很有決心，就決定改掉遲到的行為。

這部影片很有趣，影片主旨告訴我們做事要做到底，不能中途放棄。我看這部影片之前，有時候也會做事做到一半就半途而廢，但我看完這部影片之後，我決定以後不要再沒耐心中途放棄了。

還記得以前，我哥教我打籃球，因為我什麼都不會，不但連運球都運不好，投籃也投不進。哥哥認真的教我，但是我學到一半覺得累，就跟哥哥說：「我不練了！」

其實經過哥哥的指導，同學都說我比以前球技強很多。我可以投球投十次進六次，也可以防守對方不讓對方得分。這是因為哥哥不間斷的一直教我，我才能進步神速。

我家後面就有一個籃球場，想要打球隨時都可以去打，不像別人還要舟車勞頓去很遠的場地打球。不僅如此，我們家裡也有一個小的籃球框，爸爸把它掛在牆上，下雨的時候也可以在家打球。

看完這部影片，我要請哥哥繼續教我打球，要堅持到底不放棄，我才能更精進球技。

(南區國小中年級組佳作獎，作品編號：南-B-0005)

## 分工合作真好

得獎者：劉祐安

指導老師：陳怡君

〈機器人大賽〉的影片內容是說：有三個小朋友要參加機器人大賽。他們一開始自己做，但因為他們都失敗，所以決定要一起分工合作。最後他們得到冠軍、做出最棒的作品。

我很喜歡這部影片，它告訴我們一個重要的道理——分工合作。故事中他們原本自己做，但是沒有成功，最後他們分工合作，就能得到冠軍。

在學校上課時，我們常常要分組做作品，例如有一次老師出個題目，要我們用一些竹筷、橡皮筋和一張紙，做一個轎子來運送糖果。一開始我們覺得沒什麼，就分別自己做。

我先用一張紙，做個簡單的把手，結果它一下子就斷掉了。我又再試一次，用紙做一個盒子，用竹筷做一個架子，用竹筷做把手。但把手還是不夠堅固，所以又失敗了。雖然我們這組已經先想好設計圖，但是在過程中卻頻頻失敗，也一直吵架，作品其實很難完成。

最後我們決定分工合作，小萱手很巧，所以她來做把手，她用兩根竹筷綁成一節，三節綁成一個把手；我心思比較細，所以我負責改善問題，當小萱橡皮筋不夠，我想到可以分段再綁起來，最後我們終於完成我們的轎子。

我覺得分工合作的感覺真好，不但可以完成作品，也能培養感情，我下次還要跟別人一起分工合作，讓大家發揮自己的特點，團隊合作一起完成各種任務。

(南區國小中年級組佳作獎，作品編號：南-B-0009)

## 珍惜資源

得獎者：張詠禎

指導老師：周采蓉

許多人都會買飲料來喝，喝完的杯子就隨手丟進垃圾桶，但你知道嗎？只是一個飲料杯，就對地球造成多大的負擔嗎？在「沉默的垃圾島」中，令人備感焦慮，實在太多人有「眼不見為淨」的壞想法。

說到我呢？我從很早以前就很注重環保了；當我有垃圾要丟時，會等到找到垃圾桶時再丟；我在家還做了一個回收桶，將可回收物品拿到資源回收場回收再利用；塑膠袋呢？因為它是不可分解的垃圾，焚燒就會生產廢氣，埋到土底下更會汙染環境，所以我們外出買晚餐會自備購物袋，這樣不但能愛護地球，還能減少塑膠製品的用量。環保愛地球，只要生活中多一份細心，即可為環境盡一份心力喔！

如果大多數人都破壞環境，那麼國家就必需要付出非常多的資源來治理環境。這樣不僅需要很多人力，也要很多物力。那如果每人都成為保護環境的小天使呢？那麼，不但節省人力及物力，也節省了資源，就無人隨意浪費資源了。這不是一舉數得嗎？如果人們持續浪費水資源，缺水危機就會一直存在，到了將來自然就不會有水能喝了，即使有水可喝，價格也會大大提升，老師曾經說過：「以後未來的水將會比油貴」，這在警示我們水的節約是何等重要，資源並不是「取之不盡，用之不竭。」

珍惜資源，保護環境，我們可以從身邊的小事，比如說：不亂扔垃圾、節約用水和電、不使用一次性物品.....。全都是珍惜資源的方法。一起珍惜資源，愛護美好環境。

(南區國小中年級組佳作獎，作品編號：南-B-0040)

## 用心感受吃飯樂

得獎者：張品暄

指導老師：周采蓉

吃飯是我們每天一定要做的事，如果人們吃得太匆忙，就會不知道自己在吃什麼？而忘了食物的味道！

每次快要到中午，大家都拿起菜單，看了又看……，有的人歡呼，有喜愛的午餐了；有的人唉聲嘆氣，又要餓肚子，截然不同的反應，全是挑食惹的禍！老師看著大家的表現靈機一動，播放了「用心吃飯」的影片，請正狼吞虎嚥的人停下筷子；聊天說話的人收起嘴巴專心；坐姿不正的人挺起腰坐直，要大家用心感受影片中所要傳達的意思，並分享！

我覺得有些人認為白米飯很好吃，有些人則認為很難吃，如果能好好咀嚼一下食物，就會覺得食物非常甜美好吃，可是有人就是感受不到食物的美味，真是浪費農夫們的辛苦！吃飯的時候，要一口多嚼幾下，感受食物在口腔中的美，食物的「色、香、味」才能一併感受到其中的美味。

食物就像我們的生活一樣，有的人認為它多采多姿；有的人則覺得它平淡無味，只有細細品嚐，慢慢咀嚼，反而能使食物的香甜停留更久，如錦上添花般令人回味無窮！

從現在起好好用心吃飯，好好嚼一嚼口中食物，亦會發現吃飯的樂趣！

(南區國小中年級組佳作獎，作品編號：南-B-0052)