

感恩的心

得獎者：陳柏巨

指導老師：施宇珊

記得剛升上二年級時，爸爸拿了聖嚴法師的一百零八自在語錄要我抄寫。雖然爸爸諄諄告誡，那是聖嚴法師的智慧結晶，要我好好抄寫。但我總是認為那是件苦差事，常和爸爸討價還價。直到接觸自在神童，我才漸漸體會到自在語錄所深含的意義。

自在神童動畫有許多集，每集都深具教化人心的意涵。其中第二十九集 - 時時感恩 - 讓我想一看再看，每次看都有不同領悟。動畫內容提到，被父母禁足，表示還有人關心我；需要整理房間，表示還有地方住；全身酸痛，表示還有能力工作；一大早被鬧鐘吵醒，表示自己還活著；有一堆信件等著回覆，表示還有朋友想著我。我們總是不滿意自己的生活，抱怨這個，埋怨那個。其實換個角度看，或許會有不同的觀感。回想自己，也曾抱怨媽媽，為我買的衣服太難穿；抱怨老師出的功課太多；抱怨妹妹總是跟我搶東西；抱怨爸爸常偏心，對我較嚴厲。其實換個角度想，我是幸福的。有媽媽為我買衣服，有爸爸、老師管教我，有妹妹可以陪我玩。比起有些單親家庭或孤兒，我應該要知足、惜福常懷感恩的心，感謝周遭的人、事、物。

現在我不再排斥抄寫自在語錄，因為藉由抄寫，可以反省自我、淨化心靈，讓自己的生活能像聖嚴法師一樣，越來越自在快活。

(南區國小中年級組第一名，作品編號：南-B-021)

一舉兩得的好事

得獎者：賴翊善頁

指導老師：沈怡秀

星期二下午老師播放「自在神童」影片讓我們觀賞，卡通內容不僅豐富有趣，還告訴我們做人的道理，班上同學都意猶未盡，希望以後有機會還能再看。

這些故事中，我最喜歡「讚美」這個故事，因為這讓我想起曾經發生的一件事。二年級的時候，校慶運動會當天舉行短跑比賽，我和緯璿及其他五人同一組。當槍聲響起時，我第一個衝了出去，沒想到他卻很快地追上我，我趕緊賣力地往前跑，我們兩個勢均力敵，最後就差那麼一點點 - 他贏了我，成了冠軍。雖然覺得很可惜、很難過，但我還是很有禮貌的向他祝賀，說：「緯璿，你真的跑很快。」就因為這樣，緯璿和我成了無話不談的朋友，從此之後我們幾乎下課一起運動，快樂的笑聲總是一起出現在校園中。

從這件事之後，我就覺得，讚美別人不僅就能展現自己的風度，也能贏得珍貴的友誼。我開始常常主動讚美同學，同學聽到我的讚美也總是笑容滿面，每次在分組或是選舉班級幹部時，我都受到很多同學的愛戴，可見讚美別人真的是一舉兩得的好事喔！

(南區國小中年級組第二名，作品編號：南-B004)

想要與需要

得獎者：晉暄雯

指導老師：李安琇

記得有一次上課時，老師撥放了「自在神童」給我們看，裡面很多小故事大道理，其中讓我最有感覺的一句話，「需要的不多，想要的太多」。什麼叫想要？什麼叫需要？想要也就是心裡喜歡的，但在日常生活中，卻不一定真正會用到的；而需要是生活中一定要用到的。

在影片中，我看到一位叫暴龍的男孩，他很愛買球鞋，家裡的球鞋已經堆滿了鞋櫃，他還是不停的買。有天，暴龍參加了一場籃球比賽，比賽時間逼進了，暴龍卻一直沒出現，大家都急著找他，就怕錯過比賽，沒想到暴龍卻在家煩惱該穿哪一雙鞋，而不出門，我覺得這些都是暴龍在自找麻煩，只要有夠用的物品就好了，不需要花很多的金錢，去買一些不要用到的物品，而讓自己感到困擾。

我覺得「需要的不多，想要的太多」是在告訴我：知足的道理，如果我們感到滿足，就會快樂，因為我們如果老是東想西想成天想著許多想的東西，就會有買不完的物品，永遠不會滿足，而讓自己的生活變得更困擾。如果想要的不多，就會比較快樂。

(南區國小中年級組第二名，作品編號：南-B007)

石頭

得獎者：沈怡廷

指導老師：周靜怡

在一個充滿歡喜笑聲的學校哩，有一間教室，老師正在說：「回家之前，我會給你們一人一個布袋，如果別人得罪了你，你就找一顆石頭放進布袋裡，你越生氣，就找越大顆！」

隔天，每個同學手中都拿著重重的布袋，有位同學向老師問：「老師，背著重重的布袋好累呵！」老師又說：「那你就把布袋放下啊！把你心中的怨恨都放下！」

這個故事，可讓我們得知，不要常與別人結惡緣，要禮讓別人。有句俗語說：「多一個朋友，就少一個敵人。」這句話，就在說，要多交一點朋友，心中有多一點的快樂和開心，做什麼事、被得罪了，都不要介意！所以我要思考、反省為什麼我常常會不開心、不快樂！

不過我也要感恩老師給我們看這些影片，讓我能自我反省、思考，不要只想罵別人，要了解自己的問題，所以雖然與世界上所有事物在一起的時間不多，但是，感情是無人能比的。

(南區國小中年級組第三名，作品編號：南-B007)

原諒

得獎者：張語珊

指導老師：李安琇

我在聖嚴法師的自在與卡片上看到一句話，我覺得很有道理「心量要大，自我要小。」意思是說自己的肚量、心胸要大一點，自我要小一點，不要什麼事都以自己為出發點。

記得有一次在上自然課時，旁邊的小朋友問我問題，而我也熱心的幫他解題，結果班長卻以為我在說話，所以登記了我，下課時，我氣沖沖的跑回教室跟老師解釋，老師要班長跟我道歉，我心裡仍然無法原諒班長，回教室後，我就當著班長的面破口大罵，然後班長也不甘示弱的對我大吼大叫，差一點就大打出手，這時，老師突然從辦公室回來，看到我們生氣的樣子，老師就叫我們到走廊上罰站、反省。走廊上人來人往，大家都盯著我看，我覺得很丟臉。我心想，當時如果不這麼衝動，這種事就不會發生了，我懊惱的想「自己幹嘛這麼小氣呢？應該要原諒他的。」於是我輕聲地說了句對不起。班長也紅著臉說了句沒關係。老師看到這種景象很開心，就原諒我們了。

經過這次的教訓，我知道應該要選擇原諒別人，不應該心胸狹窄，讓自己不開心，別人也不快樂。這就是「心量要大，自我要小」的道理吧！

(南區國小中年級組第三名，作品編號：南-B005)

先苦後甘

得獎者：陳映妤

指導老師：略

今天老師給我們看了自在神童 3D 動畫，其中一則影片—「珍珠」讓我印象深刻，這個故事是敘述：在一片汪洋的大海中，有一粒沙子漂到一顆蚌中，蚌一直叫一直吐，但是牠無論怎麼吐怎麼叫，沙子還是無動於衷。後來蚌努力克服了這個困難，經過了多年後，那顆沙子變成了一顆美麗的珍珠。

我也曾經遇過像這樣的事情：一年一度的運動會又來了，我被選為大隊接力二十名選手之一。我們班跑步速度是班際敬陪末座的角色，但為了得到好成績，老師勉勵我們勇敢面對挑戰，叫我們不斷的練習，早自修練、下課也練，連放學也練。原本我跑 7 秒左右，逐漸進步到 6 秒，最後練習時也可以超過五年級的速度。到了比賽時，大家都努力地跑，最後我們班得到第一名，全班都很開心，因為我們努力的成果沒有白費。

這兩則故事告訴我們：「唯有體驗了艱苦的境遇，才会有精進奮發的心」，這句話我們可以用「先苦後甘」這個成語來解讀，它的意思是，我們嘗試了困難的事情以後，才会有想要努力的決心。

(南區國小中年級組第三名，作品編號：南-B017)

團結力量大

得獎者：郭鈞翔

指導老師：略

今天老師帶了一台電腦來上課，原來是要撥放聖嚴教育基金會發行的動畫影片給大家觀賞。大家都很喜歡，一直說要繼續看下去。

其中最讓我有感受的是海星這個單元。這個故事是在說：有一個小女孩叫咪醬，有一天一個男孩看到咪醬正在撿海星，男孩問：「你在做什麼？」咪醬回答：「如果沒把這些海星送回大海，他們會被明天的太陽曬傷。」

我看完了這一個故事，學到：「好話大家說，好事大家做，好運大家轉」的道理。一個人的力量雖小，但是他可以帶動大家一起來做好事，例如：淨灘活動，這就是「團結力量大」。現在，我們打開報紙時常看到社會上發生一些不好的事情，像殺人案、犯罪.....等，如果要社會祥和，人人都要心存善念從自己做起，先把自己的本分做好，再去影響別人，世界就會和平，人人都能開心。

(南區國小中年級組優等，作品編號：南-B012)

事半功倍

得獎者：陳彥均

指導老師：略

今天，老師讓我們看了自在神童 3D 動畫，其中有一則「模型比賽」是我最喜歡的。這則小故事是在敘述在一個晴朗的天氣下，道館中心正在比賽組裝模型，誰要在八個小時內，組裝完巴黎鐵塔，就是第一名。比賽開始了，有一位小朋友打開盒子以後，先看完了組裝說明書，才開始拼起來，但是其他的兩小朋友一打開包裝，就慌張地想要快點拼好。過了四個小時以後.....，兩位小朋友已經累翻了，卻還是拼不好，但是那位小朋友卻快要拼好了，當他們兩個決定要放棄時，「噹！時間到。」那位小朋友竟然也拼完了，兩位小朋友不敢相信，驚訝的張著嘴，因為那位小朋友的努力，所以他得到了第一名。

在我的經驗裡，我也曾發生過這樣的事情，當我放學時，我已經累翻了，但是我知道我有很多功課在等我，所以我用盡全部的力量和耐心把它們通通都清掉。當我的功課剩下二、三樣時，時鐘的短針已經走向十二的方向了，我對自己有信心的說：「加油！」，仍努力把功課都寫完了！

我覺得這則故事就是在很忙的時候，不要緊張，很累的時候，不要覺得疲累，就是「忙而不亂，累而不疲」的道理。

(南區國小中年級組優等，作品編號：南-B019)

珍珠

得獎者：鄭冠瑜

指導老師：朱容徵

自在神童是我最喜歡的影片，裡面的神童我最喜歡肉八透，因為他是最新科技的機器人，有著人類最善良的心智，以及最理性的想法，是所有自在神童的好幫手。

在影片中，有一幕牡蠣吐珠的畫面最讓我感動！因為，當大家都不願意吃苦，不願意接受那噁心的砂石，牡蠣卻能夠堅持自己的天命，完成「鐵杵磨成繡花針」的使命，創造閃亮的珍珠，化腐朽為神奇，是最令我佩服的！畢竟，這個世界上，懂得吃苦的人不多了，自然也看不到「一分耕耘、一分收穫」的美好！

雖然，肉八透沒有出現在這部影片中，但是這樣的毅力與肉八透的良善，是我以後做人處事的兩面鏡子，我希望可以跟故事一樣，傳達著人性本善。

(南區國小中年級組優等，作品編號：南-B001)

球鞋與越減越肥

得獎者：杜凱傑

指導老師：朱容徵

自在神童我好愛暴龍，因為他的個性衝動好強，跟我很像；急於表現自己，同時也熱愛運動，很像我一下課就衝出去打球一樣；也很喜歡藝術，是所有自在神童中最令人信賴的好幫手，簡直就是我的翻版。

有一次暴龍想要加入球隊，卻因為買太多球鞋，沒有辦法選擇要穿哪一雙，所以不能參加球賽；相同的，BB 想要減肥，卻因為欲速則不達，受傷躺在床上，不能運動，結果越減越肥，跟暴龍是相同的下場，暴龍太多慾望導致事情不能成功！雖然暴龍不是最好的，但是他還是有一些的美德，不會濫用小聰明，我也要從他的教訓中學到不要貪心！

從影片中，我學到不要太快想要滿足慾望，要具備堅忍不拔、越挫越勇的精神，只要日積月累，總有一天，也能成功。

(南區國小中年級組佳作，作品編號：南-B003)

好事大家做

得獎者：湯乃瑜

指導老師：略

在社會上，有許多不好的事情發生：人與人互相排擠，或是人與人互相討厭.....，所以我就想起聖嚴法師的「自在神童」。

其中有一則名為「海星」的故事〈好話大家說，好事大家做，好運大家轉〉，讓我特別印象深刻，因為裡面的主角幫助了被漲潮沖出海面的海星，一一將牠們丟回大海，雖然撿不完，可是，主角說只要盡力的舊也可以幫助到一些海星呀！

我覺得主角的作法很好，因為她幫助了很多海星回到海裡，就像：有一次我們全家去玩，看到有人需要錢，所以我就把錢捐給他們，因此我就拿著錢去了，當其他人看到我的舉動時，大家也漸漸開始捐錢，真是「好話大家說，好事大家做，好運大家轉」，幫助別人的事呀！

我希望：人人反思，從自己做起，使社會更祥和，所以，施比受更有福，我也希望我也可以和主角一樣，永遠樂於幫助別人。將心比心，替別人著想。

(南區國小中年級組佳作，作品編號：南-B013)

不慌不忙的成果

得獎者：李亭儀

指導老師：略

今天我看了自在神童 3D 動畫。其中，「模型比賽」這篇是再說：有三個人正在比賽組裝模型，有兩位參賽者驚慌失措地忙著把模型做好，而另一位卻是從容不迫的先看說明書，才開始拼模型。經過八小時以後，那兩位驚慌失措的參賽者不但沒得獎，也沒做好模型。另一方面，那位從容不迫的參賽者，反而得獎了呢！

我也曾經發生這類的事。有一次，我的同學和我一起去比賽畫畫，結果在過程中，同學一直很得意地說著她得過多少獎，但我不理會她，繼續畫我的圖。比賽後，我拿到第五名，而她因為太得意，沒有專心畫，所以並沒有得獎。

從這兩個例子，我學到很多做事的條理，就是告訴大家：要先按部就班，才可以完成大事，並且做得很完美，很有效率。而如果一遇上麻煩就很著急、害怕的人，就要多跟「忙而不亂，累而不疲」的人學習哦！

(南區國小中年級組佳作，作品編號：南-B016)

不要讓時間影響思緒

得獎者：張宸綱

指導老師：略

看完這部短片，我體會到應該忙中有序地趕工作，而不是緊張兮兮地搶時間。這篇故事是在說：有三個人在一天一起相約到森林裡，來場砍柴比賽。第一個人為了趕時間，一直不休息，拼命砍柴；反觀另外兩個人，他們慢慢地砍柴，且找時間休息。過了不久，第一個人竟然發現其他兩人砍的柴比他還要多。原來其他兩個人都趁休息的時間，邊休息，邊磨利斧頭，所以他們兩個人才能用鋒利的斧頭事半功倍的砍完較多的木柴。

看完這部短片後，我想到我二年級時所經歷的事情。那時是一個炎熱的夏天，我到同學家一起寫功課，互相討論課業問題……等。我們為了趕快寫完功課，而提議說要看誰寫的比較快。開始比賽以後，我為了拿第一，而一直寫、一職寫，從不停止、從不休息，最後他竟然比我還要快，原來他在中途都有定時去削鉛筆並休息，而我卻為了趕時間不休息而導致手痠，我就只差這個臨門一腳，就可以贏了比賽。

經歷了這些事件，以及看過這部短片以後，我覺得做事應該先打好地基，才能站穩。然後有句話說：「一分耕耘，一分收穫」，你如果沒有努力，就不會嘗到甜果，就像天下沒有白吃的午餐一樣。

(南區國小中年級組佳作，作品編號：南-B018)